

2. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar Luar Biasa Tunanetra (SDLB-A)

A. Latar Belakang

Agama memiliki peran yang amat penting dalam kehidupan umat manusia. Agama menjadi pemandu dalam upaya untuk mewujudkan suatu kehidupan yang bermakna, damai dan bermartabat. Menyadari bahwa peran agama amat penting bagi kehidupan umat manusia maka internalisasi agama dalam kehidupan setiap pribadi menjadi sebuah keniscayaan, yang ditempuh melalui pendidikan baik pendidikan di lingkungan keluarga, sekolah maupun masyarakat.

Pendidikan Agama dimaksudkan untuk membentuk peserta didik menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia serta peningkatan potensi spiritual. Akhlak mulia mencakup etika, budi pekerti, dan moral sebagai perwujudan dari pendidikan Agama. Peningkatan potensi spritual mencakup pengenalan, pemahaman, dan penanaman nilai-nilai keagamaan, serta pengamalan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan individual ataupun kolektif kemasyarakatan. Peningkatan potensi spritual tersebut pada akhirnya bertujuan pada optimalisasi berbagai potensi yang dimiliki manusia yang aktualisasinya mencerminkan harkat dan martabatnya sebagai makhluk Tuhan.

Pendidikan Agama Islam diberikan dengan mengikuti tuntunan bahwa agama diajarkan kepada manusia dengan visi untuk menghasilkan manusia yang bertakwa kepada Allah SWT dan berakhlak mulia, serta bertujuan untuk menghasilkan manusia yang jujur, adil, berbudi pekerti, etis, saling menghargai, disiplin, harmonis dan produktif, baik personal maupun sosial. Pendidikan budi pekerti dimaksudkan agar peserta didik mulai mengenal, meneladani, dan membiasakan perilaku terpuji.

Pendidikan Agama Islam diharapkan menghasilkan manusia yang selalu berupaya menyempurnakan iman, takwa, dan akhlak, serta aktif membangun peradaban dan keharmonisan kehidupan, khususnya dalam memajukan peradaban bangsa yang bermartabat. Manusia seperti itu diharapkan tangguh dalam menghadapi tantangan, hambatan, dan perubahan yang muncul dalam pergaulan masyarakat baik dalam lingkup lokal, nasional, regional, maupun global. Peranan Pendidikan Agama Islam di sekolah dimaksudkan untuk meningkatkan potensi moral dan spiritual yang mencakup pengenalan, pemahaman, penanaman dan pengamalan nilai-nilai keagamaan dalam kehidupan individual ataupun kolektif kemasyarakatan. Tuntutan visi ini mendorong dikembangkannya standar kompetensi sesuai dengan jenjang persekolahan yang secara nasional ditandai dengan ciri-ciri:

1. lebih menitikberatkan pencapaian kompetensi secara utuh selain penguasaan materi;
2. mengakomodasikan keragaman kebutuhan dan sumber daya pendidikan yang tersedia;
3. memberikan kebebasan yang lebih luas kepada pendidik di lapangan untuk mengembangkan strategi dan program pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan ketersediaan sumber daya pendidikan.

Pendidik diharapkan dapat mengembangkan metode pembelajaran sesuai dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar dengan mempertimbangkan peserta didik yang berkebutuhan khusus tunanetra. Pencapaian seluruh kompetensi dasar perilaku terpuji dapat dilakukan tidak berurutan. Peran orang tua sangat penting dalam mendukung keberhasilan pencapaian tujuan Pendidikan Agama Islam.

B. Tujuan

Pendidikan Agama Islam di SDLB bertujuan untuk:

1. menumbuhkembangkan akidah melalui pemberian, pemupukan, dan pengembangan pengetahuan, penghayatan, pengamalan, pembiasaan, serta pengalaman peserta didik tentang agama Islam sehingga menjadi manusia muslim yang terus berkembang keimanan dan ketakwaannya kepada Allah SWT;
2. mewujudkan manusia Indonesia berakhlak mulia yaitu manusia yang produktif, jujur, adil, etis, berdisiplin, bertoleransi (tasamuh), serta menjaga harmoni secara personal dan sosial.

C. Ruang Lingkup

Ruang lingkup Pendidikan Agama Islam meliputi aspek-aspek sebagai berikut.

1. Al Qur'an dan Hadits
2. Aqidah
3. Akhlak
4. Fiqih.

Pendidikan Agama Islam menekankan keseimbangan, keselarasan, dan keserasian antara hubungan manusia dengan Allah SWT, hubungan manusia dengan sesama manusia, hubungan manusia dengan diri sendiri, dan hubungan manusia dengan alam sekitarnya.

D. Standar Kompetensi Kompetensi Dasar

Pembelajaran pendidikan agama Islam disesuaikan dengan kondisi peserta didik yang berkebutuhan khusus tunanetra.

Kelas I, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Al Qur'an 1. Menghafal Al Qur'an surat pendek pilihan	1.1 Melafalkan QS Al-Fatihah dengan lancar 1.2 Menghafal QS Al-Fatihah dengan lancar
Aqidah 2. Mengenal Rukun Iman	2.1 Menunjukkan ciptaan Allah SW 2.2 Menyebutkan enam Rukun Iman 2.3 Menghafal enam Rukun Iman
Ahlak 3. Membiasakan perilaku terpuji	3.1 Membiasakan berbagai perilaku jujur 3.2 Membiasakan berbagai perilaku bertanggung jawab 3.3 Membiasakan berbagai perilaku hidup bersih 3.4 Membiasakan berbagai perilaku kasih sayang
Fiqh 4. Mengenal tatacara bersuci (thaharah)	4.1 Menyebutkan pengertian bersuci 4.2 Mencontoh tatacara bersuci 4.3 Mendemonstrasikan wudhu
5. Mengenal Rukun Islam	5.1 Menirukan ucapan Rukun Islam 5.2 Menghafal Rukun Islam

Kelas I, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Al Qur'an 6. Menghafal Al Qur'an surat-surat pendek pilihan	6.1 Melafalkan QS Al Ikhlas dengan lancar 6.2 Menghafal QS Al Ikhlas dengan lancar 6.3 Melafalkan QS Al-Kautsar dengan lancar 6.4 Menghafal QS Al-Kautsar dengan lancar
Aqidah 7. Mengetahui dua kalimat syahadat	7.1 Melafalkan syahadat tauhid dan syahadat rasul 7.2 Menghafal dua kalimat syahadat 7.3 Mengartikan dua kalimat syahadat
Akhlak 8. Membiasakan perilaku terpuji	8.1 Menampilkan perilaku rajin 8.2 Menampilkan perilaku dermawan 8.3 Menampilkan perilaku hormat terhadap orang tua dan guru 8.4 Menampilkan adab makan dan minum 8.5 Menampilkan adab belajar
Fiqh 9. Membiasakan bersuci (thaharah)	8.1 Mempraktikkan tatacara bersuci 8.2 Membiasakan berwudhu dengan tertib

Kelas II, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Al Qur'an 1. Menghafal Al Qur'an surat-surat pendek pilihan	1.1 Melafalkan QS An-Nasr dan Al-'Ashr 1.2 Menghafalkan QS An-Nasr dan Al-'Ashr
Aqidah 2. Mengenal Asmaul Husna	2.1 Menyebutkan lima dari Asmaul Husna 2.2 Mengartikan lima dari Asmaul Husna
Akhlak 3. Mencontoh perilaku terpuji	3.1 Menampilkan perilaku rendah hati 3.2 Menampilkan perilaku hidup sederhana 3.3 Menampilkan perilaku tertib ketika mandi 3.4 Menampilkan adab buang air besar dan kecil
Fiqh 4. Mengenal tatacara wudhu	4.1 Menyebutkan tatacara wudhu 4.2 Membaca do'a sesudah wudlu
5. Menghafal bacaan shalat	5.1 Melafalkan bacaan shalat 5.2 Menghafal bacaan shalat

Kelas II, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Al Qur'an 6. Menghafal Al Qur'an surat-surat pendek pilihan	6.1 Melafalkan QS An-Naas dan Al Falaq 6.2 Menghafal QS An Naas dan Al-Falaq
Aqidah 7. Mengenal Asmaul Husna	7.1 Menyebutkan lima dari Asmaul Husna 7.2 Mengartikan lima dari Asmaul Husna
Akhlaq 8. Membiasakan perilaku terpuji	8.1 Mencontoh perilaku hormat dan santun kepada guru 8.2 Menampilkan perilaku sopan dan santun kepada tetangga
Fiqh 9. Membiasakan shalat secara tertib	9.1 Mencontoh gerakan shalat secara tertib 9.2 Melakukan shalat secara tertib

Kelas III, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Al Qur'an 1. Mengenal huruf-huruf Al Qur'an	1.1 Melafalkan huruf-huruf Al Qur'an 1.2 Menulis huruf-huruf Al Qur'an
Aqidah 2. Mengenal sifat wajib Allah	2.1 Menyebutkan lima sifat wajib Allah 2.2 Mengartikan lima sifat wajib Allah
Akhlak 3. Membiasakan perilaku terpuji	3.1 Menampilkan perilaku percaya diri 3.2 Menampilkan perilaku tekun 3.3 Menampilkan perilaku hemat
Fiqh 4. Melaksanakan shalat dengan tertib	3.1 Menghafal bacaan shalat dengan lancar 3.2 Menampilkan keserasian gerakan dan bacaan shalat

Kelas III, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Al Qur'an 5. Mengetahui huruf-huruf Al Qur'an	5.1 Menulis huruf Al Qur'an 5.2 Mengetahui huruf Al Qur'an
Aqidah 6. Mengetahui sifat mustahil Allah	4.1 Menyebutkan sifat mustahil Allah 4.2 Mengetahui sifat mustahil Allah
Ahlak 7. Membiasakan perilaku terpuji	7.1 Menampilkan perilaku setiakawan 7.2 Menampilkan perilaku kerja keras
Fiqh 8. Melakukan shalat fardhu	8.1 Menjelaskan tatacara shalat fardhu 8.2 Mempraktikkan shalat fardhu dengan tertib

Kelas IV, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Al Qur'an 1. Mengenal ayat-ayat Al Qur'an	1.1 Membaca ayat-ayat Al Qur'an dengan huruf Braille 1.2 Menulis ayat-ayat Al Qur'an dengan huruf Braille
Aqidah 2. Mengenal sifat jaiz Allah SWT	2.1 Menyebutkan sifat jaiz Allah SWT 2.2 Menjelaskan arti sifat jaiz Allah SWT
Akhlak 3. Membiasakan perilaku terpuji	3.1 Menceritakan kembali kisah Nabi Adam AS 3.2 Meneladani perilaku taubatnya Nabi Adam AS 3.3 Menceritakan masa kelahiran Nabi Muhammad SAW 3.4 Menceritakan perilaku masa kanak-kanak Nabi Muhammad SAW 3.5 Meneladani perilaku masa kanak-kanak Nabi Muhammad SAW
Fiqih 4. Mengenal ketentuan-ketentuan shalat	4.1 Menyebutkan rukun shalat 4.2 Menyebutkan sunat shalat 4.3 Menyebutkan syarat sah dan syarat wajib shalat 4.4 Menyebutkan hal-hal yang membatalkan shalat

Kelas IV, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Al Qur'an 5. Menghafal Al Qur'an surat-surat pendek pilihan	5.1 Membaca QS Al Lahab dengan lancar 5.2 Menghafal QS Al Lahab dengan lancar 5.3 Membaca QS Al-Kafirun dengan lancar 5.4 Menghafal QS Al-Kafirun dengan lancar
Aqidah 6. Menenal Malaikat dan tugasnya	6.1 Menjelaskan pengertian Malaikat 6.2 Menyebutkan nama-nama Malaikat 6.3 Menyebutkan tugas-tugas Malaikat
Akhlak 7. Membiasakan perilaku terpuji	7.1 Menceritakan kisah Nabi Ibrahim AS dan Nabi Ismail AS 7.2 Meneladani ketaatan nabi Ibrahim AS dan Nabi Ismail AS
Fiqih 8. Melaksanakan dzikir dan do'a	8.1 Melakukan dzikir setelah shalat 8.2 Membaca do'a setelah shalat

Kelas V, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Al Qur'an 1. Menghafal Al Qur'an surat-surat pendek pilihan	1.1 Membaca QS Al Ma'un dengan lancar 1.2 Menghafal QS Al Ma'un dengan lancar 1.3 Membaca QS Al-Fiil dengan lancar 1.4 Menghafal QS Al Fiil dengan lancar
Aqidah 2. Mengenal kitab-kitab Allah SWT	2.1 Menyebutkan nama kitab-kitab Allah 2.2 Menyebutkan nama-nama Rasul yang menerima kitab-kitab Allah SWT 2.3 Menjelaskan Al-Qur'an sebagai kitab suci terakhir
Akhlak 3. Membiasakan perilaku terpuji	3.1 Menjelaskan kisah Nabi Ayub A.S 3.2 Meneladani kesabaran Nabi Ayub A.S
Fiqh 4. Mengumandangkan adzan dan iqamah	4.1 Menghafal lafal adzan dan iqamah 4.2 Mengumandangkan adzan dan iqamah

Kelas V, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Al Qur'an 5. Menghafal Al Quran surat-surat pendek pilihan	5.1 Membaca QS At-Takatsur dengan lancar 5.2 Menghafal QS At-Takatsur dengan lancar
Aqidah 6. Menenal Rasul- Rasul Allah SWT	6.1 Menyebutkan nama-nama Rasul Allah SWT 6.2 Menyebutkan nama-nama Ulul azmi dari para Rasul 6.3 Membedakan Nabi dan Rasul
Akhlak 7. Membiasakan perilaku terpuji	7.1 Meneladani perilaku disiplin Umar bin Khattab 7.2 Meneladani perilaku tolong menolong kaum Muhajirin dan Anshar
Fiqih 8. Menenal puasa wajib	8.1 Menyebutkan ketentuan-ketentuan puasa Ramadhan 8.2 Melakukan puasa Ramadhan

Kelas VI, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Al Qur'an 1. Memahami isi Al Qur'an surat-surat pendek pilihan	1.1 Membaca dengan fasih QS Al-Fatihah dan QS Al Ikhlas 1.2 Mengartikan QS Al-Fatihah dan QS Al Ikhlas 1.3 Menjelaskan kandungan QS Al-Fatihah dan QS Al-Ikhlas
Aqidah 2. Meyakini adanya Hari Akhir	2.1 Menyebutkan nama-nama Hari Akhir 2.2 Menjelaskan tanda-tanda Hari Akhir
Akhlak 3. Menghindari perilaku tercela	3.1 Menghindari perilaku dengki seperti kisah Abu Lahab 3.2 Menghindari perilaku berbohong seperti kisah Musailamah Al Kadzdzab
Fiqh 4. Mengenal puasa sunat	4.3 Menyebutkan nama-nama puasa sunat 4.4 Menjelaskan hikmah puasa sunat

Kelas VI, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Al Qur'an 5. Memahami isi Al Quran surat-surat pendek pilihan	5.1 Membaca dengan fasih QS An-Nashr dan QS Al-'Ashr 5.2 Menerjemahkan QS An-Nashr dan QS Al-'Ashr 5.3 Menjelaskan kandungan QS An-Nashr dan QS Al-'Ashr
Aqidah 6. Meyakini adanya Qadha dan Qadar	6.1 Menjelaskan pengertian Qadha dan Qadar 6.2 Menunjukkan keyakinan terhadap Qadha dan Qadar
Akhlak 7. Membiasakan perilaku terpuji	7.1 Meneladani perilaku silaturahmi Nabi Ibrahim A.S 7.2 Meneladani ketaatan Nabi Isa AS
Fiqih 8. Mengetahui kewajiban zakat	8.1 Menyebutkan macam-macam zakat 8.2 Menyebutkan ketentuan zakat fitrah

E. Arah Pengembangan

Standar kompetensi dan kompetensi dasar menjadi arah dan landasan untuk mengembangkan materi pokok, kegiatan pembelajaran, dan indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian. Dalam merancang kegiatan pembelajaran dan penilaian perlu memperhatikan Standar Proses dan Standar Penilaian.