

6. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)/ Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK)

A. Latar Belakang

Agama memiliki peran yang amat penting dalam kehidupan umat manusia. Agama menjadi pemandu dalam upaya untuk mewujudkan suatu kehidupan yang bermakna, damai dan bermartabat. Menyadari bahwa peran agama amat penting bagi kehidupan umat manusia maka internalisasi agama dalam kehidupan setiap pribadi menjadi sebuah keniscayaan, yang ditempuh melalui pendidikan baik pendidikan di lingkungan keluarga, sekolah maupun masyarakat.

Pendidikan Agama dimaksudkan untuk membentuk peserta didik menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia serta peningkatan potensi spiritual. Akhlak mulia mencakup etika, budi pekerti, dan moral sebagai perwujudan dari pendidikan Agama. Peningkatan potensi spritual mencakup pengenalan, pemahaman, dan penanaman nilai-nilai keagamaan, serta pengamalan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan individual ataupun kolektif kemasyarakatan. Peningkatan potensi spritual tersebut pada akhirnya bertujuan pada optimalisasi berbagai potensi yang dimiliki manusia yang aktualisasinya mencerminkan harkat dan martabatnya sebagai makhluk Tuhan.

Pendidikan agama dimaksudkan untuk peningkatan potensi spiritual dan membentuk peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia. Akhlak mulia mencakup etika, budi pekerti, dan moral sebagai perwujudan dari pendidikan agama. Peningkatan potensi spiritual mencakup pengamalan, pemahaman, dan penanaman nilai-nilai keagamaan, serta pengamalan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan individual ataupun kolektif kemasyarakatan. Peningkatan potensi spiritual tersebut pada akhirnya bertujuan pada optimalisasi berbagai potensi yang dimiliki manusia yang aktualisasinya mencerminkan harkat dan martabatnya sebagai makhluk Tuhan.

Pendidikan Agama Islam diberikan dengan mengikuti tuntunan bahwa agama diajarkan kepada manusia dengan visi untuk mewujudkan manusia yang bertakwa kepada Allah SWT dan berakhlak mulia, serta bertujuan untuk menghasilkan manusia yang jujur, adil, berbudi pekerti, etis, saling menghargai, disiplin, harmonis dan produktif, baik personal maupun sosial. Tuntutan visi ini mendorong dikembangkannya standar kompetensi sesuai dengan jenjang persekolahan yang secara nasional ditandai dengan ciri-ciri:

1. lebih menitikberatkan pencapaian kompetensi secara utuh selain penguasaan materi;
2. mengakomodasikan keragaman kebutuhan dan sumber daya pendidikan yang tersedia;
3. memberikan kebebasan yang lebih luas kepada pendidik di lapangan untuk mengembangkan strategi dan program pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan ketersediaan sumber daya pendidikan.

Pendidik diharapkan dapat mengembangkan metode pembelajaran sesuai dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar. Pencapaian seluruh kompetensi dasar perilaku terpuji dapat dilakukan tidak berurutan. Peran orang tua sangat penting dalam mendukung keberhasilan pencapaian tujuan Pendidikan Agama Islam.

B. Tujuan

Pendidikan Agama Islam di SMK/MAK bertujuan untuk:

1. menumbuhkembangkan akidah melalui pemberian, pemupukan, dan pengembangan pengetahuan, penghayatan, pengamalan, pembiasaan, serta pengalaman peserta didik tentang agama Islam sehingga menjadi manusia muslim yang terus berkembang keimanan dan ketakwaannya kepada Allah SWT;
2. mewujudkan manusia Indonesia berakhlak mulia yaitu manusia yang produktif, jujur, adil, etis, berdisiplin, bertoleransi (tasamuh), serta menjaga harmoni secara personal dan sosial.

C. Ruang Lingkup

Ruang lingkup Pendidikan Agama Islam meliputi aspek-aspek sebagai berikut.

1. Al Qur'an dan Hadits
2. Aqidah
3. Akhlak
4. Fiqih
5. Tarikh dan peradaban Islam.

Pendidikan Agama Islam menekankan keseimbangan, keselarasan, dan keserasian antara hubungan manusia dengan Allah SWT, hubungan manusia dengan sesama manusia, hubungan manusia dengan diri sendiri, dan hubungan manusia dengan alam sekitarnya.

D. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Al Qur'an</p> <p>1. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang manusia dan tugasnya sebagai khalifah di bumi</p>	<p>1. 1 Membaca QS Al Baqarah: 30, Al-Mukminum: 12-14, Az-Zariyat: 56 dan Al-Hajj: 5</p> <p>1. 2 Menyebutkan arti QS Al Baqarah: 30, Al-Mukminum: 12-14, Az-Zariyat: 56 dan Al-Hajj: 5</p> <p>1. 3 Menampilkan perilaku sebagai khalifah di bumi seperti terkandung dalam QS Al Baqarah: 30, Al-Mukminum: 12-14, Az-Zariyat: 56 dan Al-Hajj: 5</p>
<p>2. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang keikhlasan dalam beribadah</p>	<p>2. 1 Membaca QS Al An'am: 162-163 dan Al-Bayyinah: 5</p> <p>2. 2 Menyebutkan arti QS Al An'am: 162-163 dan Al-Bayyinah: 5</p> <p>2. 3 Menampilkan perilaku ikhlas dalam beribadah seperti terkandung dalam QS Al An'am: 162-163 dan Al-Bayyinah: 5</p>
<p>Aqidah</p> <p>3. Meningkatkan keimanan kepada Allah melalui pemahaman sifat-sifatNya dalam Al Asma</p>	<p>3. 1 Menyebutkan 10 sifat Allah dalam Al-Asma al-Husna</p> <p>3. 2 Menjelaskan arti 10 sifat Allah dalam Al-Asma al-Husna</p> <p>3. 3 Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap 10 sifat Allah dalam Al-Asma al-Husna</p>
<p>Akhlak</p> <p>4. Membiasakan perilaku terpuji</p>	<p>4. 1 Menyebutkan pengertian perilaku husnudhan</p> <p>4. 2 Menyebutkan contoh-contoh perilaku husnudhan terhadap Allah, diri sendiri dan sesama manusia</p> <p>4. 3 Membiasakan perilaku husnudhan dalam kehidupan sehari-hari</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Fiqih</p> <p>5. Memahami sumber hukum Islam, hukum taklifi, dan hikmah ibadah</p>	<p>5.1 Menyebutkan pengertian, kedudukan dan fungsi Al Qur'an, Al Hadits, dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam</p> <p>5.2 Menjelaskan pengertian, kedudukan, dan fungsi hukum taklifi dalam hukum Islam</p> <p>5.3 Menjelaskan pengertian dan hikmah ibadah</p> <p>5.4 Menerapkan hukum taklifi dalam kehidupan sehari-hari</p>
<p>Tarikh dan Peradaban Islam</p> <p>6. Memahami keteladanan Rasulullah dalam membina umat periode Makkah</p>	<p>6.1 Menceritakan sejarah dakwah Rasulullah SAW periode Makkah</p> <p>6.2 Mendeskripsikan substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW periode Makkah</p>
<p>Al Qur'an</p> <p>7. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang demokrasi</p>	<p>7.1 Membaca QS Ali Imran: 159 dan QS Asy Syura: 38</p> <p>7.2 Menyebutkan arti QS Ali Imran: dan QS Asy Syura: 38</p> <p>7.3 Menampilkan perilaku hidup demokratis seperti terkandung dalam QS Ali Imran: dan QS Asy Syura: 38 dalam kehidupan sehari-hari</p>
<p>Aqidah</p> <p>8. Meningkatkan keimanan kepada Malaikat</p>	<p>8.1 Menjelaskan tanda-tanda beriman kepada Malaikat</p> <p>8.2 Menampilkan contoh-contoh perilaku beriman kepada Malaikat</p> <p>8.3 Menampilkan perilaku sebagai cerminan beriman kepada Malaikat dalam kehidupan sehari-hari</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Akhlak</p> <p>9. Membiasakan perilaku terpuji</p>	<p>9. 1 Menjelaskan pengertian adab dalam berpakaian, berhias, bertamu, menerima tamu, dan bepergian</p> <p>9. 2 Menampilkan contoh-contoh adab dalam berpakaian, berhias, bertamu, menerima tamu, dan bepergian</p> <p>9. 3 Mempraktikkan adab dalam berpakaian, berhias, bertamu, menerima tamu, dan bepergian dalam kehidupan sehari-hari</p>
<p>10. Menghindari perilaku tercela</p>	<p>10. 1 Menjelaskan pengertian hasud, riya dan aniaya</p> <p>10. 2 Menyebutkan contoh perilaku hasud, riya, dan aniaya</p> <p>10. 3 Menghindari perilaku hasud, riya dan aniaya dalam kehidupan sehari-hari</p>
<p>Fiqih</p> <p>11. Memahami hukum Islam tentang infak, zakat, haji dan wakaf</p>	<p>11. 1 Menjelaskan perundang-undangan tentang pengelolaan infak, zakat, haji dan wakaf</p> <p>11. 2 Menyebutkan contoh-contoh pengelolaan infak, zakat, haji dan wakaf</p> <p>11. 3 Membiasakan berinjak</p>
<p>Tarikh dan Peradaban Islam</p> <p>12. Memahami keteladanan Rasulullah SAW dalam membina umat periode Madinah</p>	<p>12. 1 Menceritakan sejarah dakwah Rasulullah periode Madinah</p> <p>12. 2 Mendeskripsikan substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW periode Madinah</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Al Qur'an</p> <p>13. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang kompetisi dalam kebaikan</p>	<p>13. 1 Membaca QS Al Baqarah: 148 dan QS Al-Fatir: 32</p> <p>13. 2 Menjelaskan arti QS Al Baqarah: 148 dan QS Al-Fatir: 32</p> <p>13. 3 Menampilkan perilaku berkompetisi dalam kebaikan seperti terkandung dalam QS Al Baqarah: 148 dan QS Al-Fatir: 32</p>
<p>14. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang perintah menyantuni kaum dhuafa</p>	<p>14. 1 Membaca QS Al Isra: 26–27 dan QS Al-Baqarah: 177</p> <p>14. 2 Menjelaskan arti QS Al-Isra: 26-27 dan QS Al Baqarah: 177</p> <p>14. 3 Menampilkan perilaku menyantuni kaum du'afa seperti terkandung dalam QS Al-Isra: 26-27 dan QS Al Baqarah: 177</p>
<p>Aqidah</p> <p>15. Meningkatkan keimanan kepada Rasul-rasul Allah</p>	<p>15. 1 Menjelaskan tanda-tanda beriman kepada Rasul-rasul Allah</p> <p>15. 2 Menunjukkan contoh-contoh perilaku beriman kepada Rasul-rasul Allah</p> <p>15. 3 Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada Rasul-rasul Allah dalam kehidupan sehari-hari</p>
<p>Akhlak</p> <p>16. Membiasakan berperilaku terpuji</p>	<p>16. 1 Menjelaskan pengertian taubat dan raja`</p> <p>16. 2 Menampilkan contoh-contoh perilaku taubat dan raja`</p> <p>16. 3 Membiasakan perilaku bertaubat dan raja` dalam kehidupan sehari hari</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Fiqh	
17. Memahami hukum Islam tentang muamalah	17. 1 Menjelaskan asas-asas transaksi ekonomi dalam Islam 17. 2 Memberikan contoh transaksi ekonomi dalam Islam 17. 3 Menerapkan transaksi ekonomi Islam dalam kehidupan sehari-hari
Tarikh dan Peradaban Islam	
18. Memahami perkembangan Islam pada abad pertengahan	18. 1 Menjelaskan perkembangan Islam pada abad pertengahan 18. 2 Menyebutkan contoh peristiwa perkembangan Islam pada abad pertengahan
Al Qur'an	
19. Memahami ayat-ayat Al Qur'an tentang perintah menjaga kelestarian lingkungan hidup	19. 1 Membaca QS Ar Rum: 41- 42, QS Al-A'raf: 56-58, dan QS Ash Shad: 27 19. 2 Menjelaskan arti QS Ar Rum: 41- 42, QS Al-A'raf: 56-58, dan QS Ash Shad: 27 19. 3 Membiasakan perilaku menjaga kelestarian lingkungan hidup seperti terkandung dalam QS Ar Rum: 41- 42, QS Al-A'raf: 56-58, dan QS Ash Shad: 27
Aqidah	
20. Meningkatkan keimanan kepada Kitab-kitab Allah	20. 1 Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap Kitab-kitab Allah 20. 2 Menerapkan hikmah beriman kepada Kitab-kitab Allah

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Akhlak 21. Membiasakan perilaku terpuji	21. 1 Menjelaskan pengertian dan maksud menghargai karya orang lain 21. 2 Menampilkan contoh perilaku menghargai karya orang lain 21. 3 Membiasakan perilaku menghargai karya orang lain dalam kehidupan sehari-hari
22. Menghindari perilaku tercela	22. 1 Menjelaskan pengertian dosa besar 22. 2 Menyebutkan contoh perbuatan dosa besar 22. 3 Menghindari perbuatan dosa besar dalam kehidupan sehari-hari
Fiqih 23. Memahami ketentuan hukum Islam tentang pengurusan jenazah	23. 1 Menjelaskan tatacara pengurusan jenazah 23. 2 Memperagakan tatacara pengurusan jenazah
24. Memahami khutbah, tabligh, dan dakwah	24. 1 Menjelaskan pengertian khutbah, tabligh, dan dakwah 24. 2 Menjelaskan tatacara khutbah, tabligh, dan dakwah 24. 3 Memperagakan khutbah, tabligh, dan dakwah
Tarikh dan Peradaban Islam 25. Memahami perkembangan Islam pada masa modern	25. 1 Menjelaskan perkembangan Islam pada masa modern 25. 2 Menunjukkan contoh peristiwa perkembangan Islam masa modern

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Al Qur'an</p> <p>26. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang anjuran bertoleransi</p>	<p>26. 1 Membaca QS Al-Kafiruun, QS Yunus: 40-41, dan QS Al-Kahfi: 29</p> <p>26. 2 Menjelaskan arti QS Al-Kafiruun, QS Yunus: 40-41, dan QS Al-Kahfi: 29</p> <p>26. 3 Membiasakan perilaku bertoleransi seperti terkandung dalam QS Al-Kafiruun, QS Yunus: 40-41, dan QS Al-Kahfi: 29</p>
<p>27. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang etos kerja</p>	<p>27. 1 Membaca QS Al-Mujadalah: 11 dan QS Al-Jumuah: 9-10</p> <p>27. 2 Menjelaskan arti QS Al-Mujadalah: 11 dan QS Al-Jumuah: 9-10</p> <p>27. 3 Membiasakan beretos kerja seperti terkandung dalam QS Al-Mujadalah: 11, dan QS Al-Jumuah: 9-10</p>
<p>Aqidah</p> <p>28. Meningkatkan keimanan kepada Hari Akhir</p>	<p>28. 1 Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap Hari Akhir</p> <p>28. 2 Menerapkan hikmah beriman kepada Hari Akhir</p>
<p>Akhlak</p> <p>29. Membiasakan perilaku terpuji</p>	<p>29. 1 Menjelaskan pengertian adil, ridla, dan amal shaleh</p> <p>29. 2 Menampilkan contoh perilaku adil, ridla, dan amal shaleh</p> <p>29. 3 Membiasakan perilaku adil, ridla, dan amal shaleh dalam kehidupan sehari-hari</p>
<p>Fiqih</p> <p>30. Memahami hukum Islam tentang hukum keluarga</p>	<p>30. 1 Menjelaskan ketentuan hukum perkawinan dalam Islam</p> <p>30. 2 Menjelaskan hikmah perkawinan</p> <p>30. 3 Menjelaskan ketentuan perkawinan menurut perundang-undangan di Indonesia</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Tarikh dan Peradaban Islam</p> <p>31. Memahami perkembangan Islam di Indonesia</p>	<p>31. 1 Menjelaskan perkembangan Islam di Indonesia</p> <p>31. 2 Menampilkan contoh perkembangan Islam di Indonesia</p> <p>31. 3 Mengambil hikmah dari perkembangan Islam di Indonesia</p>
<p>Al Qur'an</p> <p>32. Memahami ayat–ayat Al Qur'an tentang pengembangan IPTEK</p>	<p>32. 1 Membaca QS Yunus:101 dan QS Al-Baqarah: 164</p> <p>32. 2 Menjelaskan arti QS Yunus: 101 dan QS Al-Baqarah: 164</p> <p>32. 3 Melakukan pengembangan iptek seperti terkandung dalam QS Yunus: 101 dan QS Al-Baqarah: 164</p>
<p>Aqidah</p> <p>33. Meningkatkan keimanan kepada qadha' dan qadar</p>	<p>33. 1 Menjelaskan tanda-tanda keimanan kepada qadha' dan qadar</p> <p>33. 2 Menerapkan hikmah beriman kepada qadha' dan qadar</p>
<p>Akhlak</p> <p>34. Membiasakan perilaku terpuji</p>	<p>34. 1 Menjelaskan pengertian dan maksud persatuan dan kerukunan</p> <p>34. 2 Menampilkan contoh perilaku persatuan dan kerukunan</p> <p>34. 3 Membiasakan perilaku persatuan dan kerukunan dalam kehidupan sehari-hari</p>
<p>35. Menghindari perilaku tercela</p>	<p>35. 1 Menjelaskan pengertian isyraf, tabzir, ghibah, dan fitnah</p> <p>35. 2 Menjelaskan contoh perilaku isyraf, tabzir, ghibah, dan fitnah</p> <p>35. 3 Menghindari perilaku isyraf, tabzir, ghibah, dan fitnah dalam kehidupan sehari-hari</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Fiqh</p> <p>36. Memahami hukum Islam tentang waris</p>	<p>36. 1 Menjelaskan ketentuan-ketentuan hukum waris</p> <p>36. 2 Menjelaskan ketentuan hukum waris di Indonesia</p> <p>36. 3 Menjelaskan contoh pelaksanaan hukum waris di Indonesia</p>
<p>Tarikh dan Peradaban Islam</p> <p>37. Memahami perkembangan Islam di dunia</p>	<p>37. 1 Menjelaskan perkembangan Islam di dunia</p> <p>37. 2 Memberikan contoh perkembangan Islam di dunia</p> <p>37. 3 Mengambil hikmah dari perkembangan Islam di dunia</p>

E. Arah Pengembangan

Standar kompetensi dan kompetensi dasar menjadi arah dan landasan untuk mengembangkan materi pokok, kegiatan pembelajaran, dan indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian. Dalam merancang kegiatan pembelajaran dan penilaian perlu memperhatikan Standar Proses dan Standar Penilaian.