

91. Mata Pelajaran Bahasa Arab untuk Sekolah Menengah Atas (SMA)/Madrasah

Aliyah (MA) Program Bahasa

A. Latar Belakang

Dalam era globalisasi, perkembangan teknologi komunikasi yang sangat cepat menjadikan jarak bukan suatu hambatan untuk mendapatkan informasi dari berbagai penjuru dunia. Oleh karena itu bahasa asing selain bahasa Inggris menjadi penting. Dengan demikian semakin jelas bahwa penguasaan bahasa asing selain bahasa Inggris, dalam hal ini bahasa Arab, merupakan hal yang sangat mendesak. Banyak informasi ilmu pengetahuan baik di bidang teknik, ilmu-ilmu murni, ekonomi, psikologi maupun seni bersumber dari buku-buku berbahasa Arab. Selain itu bahasa Arab merupakan sarana komunikasi dalam pengembangan dunia pariwisata dan bisnis.

Melalui pembelajaran bahasa Arab dapat dikembangkan keterampilan peserta didik dalam berkomunikasi lisan dan tulisan untuk memahami dan menyampaikan informasi, pikiran, dan perasaan. Dengan demikian mata pelajaran bahasa Arab diperlukan untuk pengembangan diri peserta didik agar mereka dapat tumbuh dan berkembang menjadi warga negara yang cerdas, terampil, dan berkepribadian Indonesia, dapat mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan budaya serta siap mengambil bagian dalam pembangunan nasional.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka standar kompetensi dan kompetensi dasar ini dipersiapkan untuk pencapaian kompetensi awal (dasar) berbahasa Arab, yang mencakup empat aspek keterampilan bahasa yang saling terkait, yaitu mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis. Alokasi waktu yang disediakan adalah 4 jam per minggu.

Dalam kelas bahasa Arab peserta didik dimotivasi untuk secara aktif terlibat dalam kegiatan pembelajaran terutama dalam mendalami sejumlah bahan bacaan, baik berupa media cetak maupun media elektronik. Dengan bekal sejumlah pengetahuan tersebut, mereka dapat mempelajari budaya lain dan lebih mengenal budayanya sendiri, sehingga mereka dapat mempelajari suatu konsep dan berpikir secara kritis.

B. Tujuan

Pembelajaran bahasa Arab di Indonesia bertujuan agar para peserta didik memiliki kemampuan dasar dalam keterampilan mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis untuk berkomunikasi secara sederhana.

C. Ruang Lingkup

Mata Pelajaran Bahasa Arab terdiri atas bahan yang berupa wacana lisan dan tulisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, hobi, wisata, pelayanan umum dan pekerjaan untuk melatih keempat aspek kemampuan berbahasa, yaitu mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis. Selain itu, termasuk juga pengenalan *huruf hijaiyah*.

D. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar

Kelas XI , Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Mendengarkan 1. Memahami bunyi <i>huruf hijaiyah</i> dan wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Identitas Diri dan Kehidupan Sekolah	1.1 Mengidentifikasi bunyi <i>huruf hijaiyah</i> dan ujaran (kata, frasa, atau kalimat) dalam suatu konteks dengan mencocokkan dan membedakan secara tepat 1.2 Memperoleh informasi umum dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana secara tepat
Berbicara 2. Mengungkapkan informasi sederhana secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog tentang Identitas Diri dan Kehidupan Sekolah	2.1 Menyampaikan informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun 2.2 Melakukan dialog sederhana dengan lancar yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi dengan santun dan tepat
Membaca 3. Melafalkan <i>huruf hijaiyah</i> dan memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Identitas Diri dan Kehidupan Sekolah	3.1 Melafalkan dan membaca nyaring <i>huruf hijaiyah</i> , kata, kalimat, dan wacana tertulis sederhana dengan tepat 3.2 Mengidentifikasi kata, frasa, atau kalimat dalam wacana tertulis sederhana dengan tepat 3.3 Memperoleh informasi umum dan atau rinci dari wacana sederhana dengan mencari kata kunci secara tepat
Menulis 4. Menulis <i>huruf hijaiyah</i> dan mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog tentang Identitas Diri dan Kehidupan Sekolah	4.1 Menulis dan melengkapi <i>huruf hijaiyah</i> , kata, frasa, dan kalimat dengan tanda baca yang tepat 4.2 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca, dan struktur yang tepat

Kelas XI, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Mendengarkan 5. Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Keluarga dan Kehidupan Sehari-hari	5.1 Mengidentifikasi bunyi dan ujaran (kata, frasa, atau kalimat) dengan mencocokkan dan membedakan secara tepat 5.2 Memperoleh informasi umum atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana secara tepat
Berbicara 6. Mengungkapkan informasi sederhana secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Keluarga dan Kehidupan Sehari-hari	6.1 Menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun dan tepat 6.2 Melakukan dialog sederhana dengan lancar yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi dengan santun dan tepat
Membaca 7. Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Keluarga dan Kehidupan Sehari-hari	7.1 Membaca nyaring kata, frasa atau kalimat dalam wacana tulis yang tepat 7.2 Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana sederhana secara tepat 7.3 Memperoleh berbagai informasi dari wacana tulis sederhana dengan menentukan kata kunci dan informasi umum atau rinci
Menulis 8. Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog tentang Kehidupan Keluarga dan Kehidupan Sehari-hari	8.1 Menulis kata, frasa dan kalimat dengan huruf, ejaan, tanda baca yang tepat 8.2 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan dengan menggunakan kata dan frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca, dan struktur yang tepat

Kelas XII, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p data-bbox="256 331 472 367">Mendengarkan</p> <p data-bbox="220 405 639 546">1. Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kegemaran dan Wisata</p>	<p data-bbox="687 405 1337 510">1.1 Mengidentifikasi bunyi dan ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam suatu konteks dengan mencocokkan dan membedakan secara tepat</p> <p data-bbox="687 546 1366 651">1.2 Memperoleh informasi umum dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan dalam sederhana secara tepat</p>
<p data-bbox="256 685 397 721">Berbicara</p> <p data-bbox="220 759 639 936">2. Mengungkapkan informasi sederhana secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kegemaran dan Wisata</p>	<p data-bbox="679 759 1385 900">2.1 Menyampaikan informasi lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan kebahasaan yang santun dan tepat</p> <p data-bbox="679 936 1350 1041">2.2 Melakukan dialog sederhana dengan lancar dan benar yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi dengan santun dan tepat</p> <p data-bbox="679 1077 1385 1182">2.3 Menyampaikan pendapat dan perasaan secara lisan dengan lancar sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi dengan santun dan tepat</p>
<p data-bbox="256 1216 395 1252">Membaca</p> <p data-bbox="220 1290 639 1431">3. Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kegemaran dan Wisata</p>	<p data-bbox="679 1290 1366 1359">3.1 Membaca nyaring kata, frasa, atau kalimat dalam wacana tertulis sederhana dengan tepat</p> <p data-bbox="679 1395 1273 1464">3.2 Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana sederhana secara tepat</p> <p data-bbox="679 1500 1385 1606">3.3 Memperoleh informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis sederhana, secara tepat dengan mencari kata kunci dan informasi umum atau rinci</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Menulis</p> <p>4. Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog tentang Kegemaran dan Wisata</p>	<p>4.1 Menulis kata, frasa, dan kalimat dengan huruf, ejaan, tanda baca yang tepat</p> <p>4.2 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata dan frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca, dan struktur yang tepat</p> <p>4.3 Mengungkapkan pendapat dan perasaan secara tertulis yang mencerminkan kecakapan menulis dengan tepat</p>

Kelas XII, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p data-bbox="256 331 472 367">Mendengarkan</p> <p data-bbox="217 405 643 546">5. Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Layanan Umum dan Pekerjaan</p>	<p data-bbox="678 405 1396 510">5.1 Mengidentifikasi bunyi dan ujaran (kata, frasa, atau kalimat) dalam suatu konteks dengan mencocokkan dan membedakan secara tepat</p> <p data-bbox="678 546 1358 651">5.2 Memperoleh informasi umum dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana secara tepat</p>
<p data-bbox="256 757 397 792">Berbicara</p> <p data-bbox="217 831 624 1003">6. Mengungkapkan informasi sederhana secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Layanan Umum dan Pekerjaan</p>	<p data-bbox="678 831 1374 972">6.1 Menyampaikan berbagai informasi lisan dengan lafal yang dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun dan tepat</p> <p data-bbox="678 1008 1358 1113">6.2 Melakukan dialog sederhana dengan lancar yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi dengan santun dan tepat</p> <p data-bbox="678 1149 1390 1254">6.3 Menyampaikan pendapat dan perasaan secara lisan dengan lancar sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi dengan santun dan tepat</p>
<p data-bbox="256 1359 397 1395">Membaca</p> <p data-bbox="217 1433 643 1574">7. Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Layanan Umum dan Pekerjaan</p>	<p data-bbox="678 1433 1366 1498">7.1 Membaca nyaring kata, frasa, dan kalimat dalam wacana tertulis sederhana dengan tepat</p> <p data-bbox="678 1534 1278 1599">7.2 Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana sederhana secara tepat</p> <p data-bbox="678 1635 1353 1776">7.3 Memperoleh berbagai informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis sederhana secara tepat dengan mencari kata kunci dan informasi umum atau rinci</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Menulis</p> <p>8. Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog tentang Layanan Umum dan Pekerjaan</p>	<p>8.1 Menulis kata, frasa, dan kalimat dengan huruf, ejaan, tanda baca yang tepat</p> <p>8.2 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata dan frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca dan struktur yang tepat</p> <p>8.3 Mengungkapkan pendapat dan perasaan secara tertulis dengan lancar yang mencerminkan kecakapan menulis dengan tepat</p>

E. Arah Pengembangan

Standar kompetensi dan kompetensi dasar menjadi arah dan landasan untuk mengembangkan materi pokok, kegiatan pembelajaran, dan indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian. Dalam merancang kegiatan pembelajaran dan penilaian perlu memperhatikan Standar Proses dan Standar Penilaian.