

## Daftar Isi

Daftar isi.....	i
Riwayat Hidup penulis.....	iii
Pengantar penulis.....	iv
Benarkah kita profesional ?.....	v
Bab I.....	1
Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan ( KTSP ).....	1
Kerangka dan komponen KTSP.....	2
Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).....	7
Pengembangan Silabus.....	10
Kata Kerja Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotor.....	13
Contoh penjabaran SK menjadi KD menjadi Indikator.....	22
Indikator menjadi instrumen penilaian.....	22
Ranah dan ukuran kecakapan.....	24
SK, KD dan arah pengembangan.....	27
-Mapel Agama Islam.....	27
-Mapel Agama Kristen.....	35
-Mapel Agama Katholik.....	37
-Mapel Agama Hindu.....	41
-Mapel Agama Budha.....	45
-Mapel Pkn.....	49
-Mapel Bahasa Indonesia.....	52
-Mapel Bahasa Inggris.....	61
-Mapel Matematika.....	74
-Mapel IPA.....	78
-Mapel IPS.....	83
-Mapel Seni Budaya.....	87
-Mapel Ketrampilan.....	96
-Mapel Penjas Olahraga.....	105
-Mapel Mapel Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	114
-Mapel Bahasa Jawa/Madura.....	117
Tujuan dan ruang lingkup SK dan KD.....	121
-Mapel Agama Islam, Agama Kristen.....	121
-Mapel Agama Katholik, Agama Hindu.....	122
-Mapel Agama Hindu, PKn.....	123
-Mapel Matematika.....	124
-Mapel Bahasa Indonesia.....	125
-Mapel Bahasa Inggris dan Mapel IPA.....	126
-Mapel IPS dan Mapel Seni Budaya.....	127
-Mapel Penjas dan Olahraga.....	128
-Mapel TIK dan Mapel Ketrampilan.....	129
Standar Kompetensi Lulusan ( SKL ) .....	130
-Mapel Agama Islam, Kristen, Katholik.....	130
-Mapel Hindu, Budha, PKn.....	131
-Mapel Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris.....	132
-Mapel Matematika , IPA.....	133
-Mapel IPS, Seni Budaya.....	134
-Mapel Penjas Oiahraga, Ketrampilan.....	135
-Mapel Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	136
Bentuk format silabus.....	137
Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	139

Instrumen verifikasi penyusunan KTSP.....	145
Pedoman penggunaan instrumen verifikasi pengesahan KTSP.....	146
Instrumen supervisi klinis dan evaluasi pelaksanaan KTSP.....	148
Bab II.....	162
Strategi Pembelajaran.....	162
Model Pembelajaran.....	163
Metode Pembelajaran Efektif.....	167
Bab III.....	183
Penilaian dan penulisan soal.....	183
Penilaian berbasis kompetensi.....	183
Teknik penilaian dan prosedur pengembangan tes.....	186
Penyusunan kisi – kisi dan butir soal.....	191
Penulisan butir soal untuk tes perbuatan.....	205
Penulisan butir soal untuk instrumen non tes.....	207
Penyusunan butir soal yang menuntut penalaran tinggi.....	211
Perakitan butir soal.....	217
Prosedur pemeriksaan lembar jawaban, nilai akhir dan penyetaraan tes.....	218
Pengembangan bank soal.....	222
Pengembangan penulisan soal.....	225
Contoh pengembangan penulisan soal pilihan ganda.....	226
Analisis hasil penilaian.....	239
Daftar Kumpulan Nilai ( DKN ).....	250
Bab IV.....	252
Analisis soal.....	252
Contoh analisis hasil Ulangan.....	257
Menganalisis dengan software .....	258
Contoh hasil pengolahan data dengan software Anates.....	259
Cara menggunakan software Anates.....	261
Bab V.....	262
Remedial.....	262
Pengayaan.....	264
Bab VI.....	267
Telaah butir soal.....	267
Instrumen telaah soal pilihan ganda.....	267
Instrumen telaah soal uraian.....	268
Instrumen telaah bentuk soal melengkapi.....	269
Bab VII.....	271
Menulis Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	271
Mengapa Karya Tulis ditolak.....	272
Perbedaan PTK dan Penelitian Umum.....	274
Komponen PTK.....	274
Panduan Merancang PTK.....	275
Landasan Hukum guru wajib melakukan Karya Tulis Ilmiah.....	282
Bab VIII.....	284
Perspektif.....	284
Jabatan Guru dan Angka Kreditnya.....	287
Bab IX.....	295
Pengertian yang perlu dimengerti.....	295
Daftar Pustaka.....	299